

План
по предпрофессиональному образованию
«Педагогический класс»
МОУ СОШ №5 г.Новоалександровска

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

Задачи:

- Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
- Развивать у старшеклассников интерес к профессии учителя, уважение к учителю, на основе знакомства с историей российской педагогики, лучшими русскими педагогами;
- Развивать представления о собственном "Я";
- Обучать элементам практической педагогики и психологии;
- Создавать условия для формирования представления о себе как будущем профессионале.

Раздел «Психология»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Сроки	Ответственный
		Теорит.	Практ.	Всего		
1	Вводное занятие Знакомство с программой объединения «Педагогический класс» Техника безопасности. Инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	1		1	февраль	педагог-психолог
2	Общая психология Что изучает	3	3	6	март	педагог-психолог

	<p>психология. Составление схемы «Задачи и место психологии в системе наук». Методы психологического исследования. Общая характеристика познавательных процессов. Восприятие. Память. Мышление. Внимание. Эмоции и чувства. Воображение. Практические занятия. Практикумы. Деловые игры. Тренинги. Тестирование</p>					
3	<p>Социальная психология Понятие личности. Характеристики личности. Уровни развития малых групп. Задачи социальной психологии. Особенности малых групп. Взаимодействие в группе. Положение человека в группе. Лидерство. Деловое общение. Особенности межличностного общения. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. Барьеры</p>	2	2	4	апрель	педагог- психолог, социальный педагог

	<p>общения. Конфликт. Практическая работа. Составление опорной схемы на тему «Личность» Составление модели «Психологическая структура малой группы» Практикум «Секрет взаимопонимания» и т.д. Деловые игры. Разработка памяток.</p>					
4	<p>Возрастная психология Что изучает возрастная психология. Основные понятия возрастной психологии. Характеристика раннего детства Характеристика младшего школьника. Характеристика подростка. Характеристика старшеклассника. Характеристика юности, взрослости. Возрастное развитие межличностных отношений. Практическая работа. Составление схемы «Периодизация возрастных этапов развития</p>	3	3	6	январь - май	педагоги-психологи ОУ

	человека». Анализ психологических ситуаций по теме. Прием «Кластеры». Составление психологической карты. Мозговой штурм. Деловая игра. Составления конспекта-схемы «Психология личности и профессиональной деятельности учителя». Тестирование на определение степени зрелости					
5	Итоговое занятие Психологический тренинг «Культура межличностных отношений». Тестирования по итогам учебного года.		1	1	май	педагог-психолог
	Итого	9	9	18		

Раздел «Педагогика»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Сроки	Ответственный
		Теорит.	Практ.	Всего		
1	Вводное занятие Знакомство с программой. Учитель-герой нашего времени. Работа с наставниками МИДЦ.	1		1	февраль	заместитель директора по МР МИДЦ
2.	Введение в педагогическую профессию Пути получения	3	3	6	март	Руководители ШМО

	<p>профобразования. Основы выбора профессии .Особенности профессионального становления .Личная профессиональная перспектива. Сущность процесса обучения в современной школе. Подготовка учителя к уроку Особенности дополнительного образования детей. Педагогическая техника учителя. Особенности педагогического общения. Самоменеджмент и т.д.</p>					
3	<p>Педагогический практикум Причины возникновения конфликтов Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта. Организаторская деятельность и ее структура. Стили ее руководства. Этапы организаторской работы. Методы организаторской работы. Правила организаторской работы. Основы</p>	3	4	7	март-май	Руководители ШМО

	<p>оформительства. Основные этапы работы над оформлением учебного кабинета. Правильный выбор дизайна стендового оформления. Выполнение стендового оформления учебного кабинета. Модель молодого педагога. Выявление особенностей молодого педагога .Особенности педагогического общения. Методика подготовки и проведения коллективных дел для учащихся. Методика коллективного общения. Подготовка отрядных дел в летнем лагере. Дни открытых дверей в педагогических ВУЗах (посещение)</p>					
4	<p>Итоговое занятие Тестирование по итогам учебного года. Выводы и планы на будущее. Работа старшими вожатыми в пришкольном лагере.</p>	2	1 1	3	май август	<p>заместитель директора по МР Начальник лагеря</p>
	Итого	9	9	18		

**План работы МОУ СОШ №12
по организации предпрофессионального образования**

«Медицинский класс»

Февраль –май 2020

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Планирование работы класса предпрофессионального образования «Медицинский класс»	Январь 2020	Зам. директора по УВР, куратор проекта Сикорская Ю. И.
2.	Совещание с участниками проекта «Медицинский класс» по теме «Старт в медицину».	10-15 февраля 2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
3.	Круглый стол с представителями ГБУЗ СК Новоалександровская РБ	15-30 февраля 2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
4.	Разработка и изготовление буклетов по пропаганде ЗОЖ	1- 15 марта 2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
5.	Мастер класс «Значение естественных наук в работе врача»	21.03.2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
6.	Экскурсия в ГБУЗ СК Новоалександровская РБ	20-30 марта 2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
7.	Акция «Береги здоровье смолоду!»	7 апреля 2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
8.	Встреча с медицинскими работниками	1-15 мая 2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
9.	Лабораторное и практическое занятие по химии и биологии для учащихся начальных классов (проводят уч-ся медицинского класса)	09 апреля 2020	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
10.	День открытых дверей в Ставропольском медицинском университете. Экскурсии на кафедры.	По графику мед. учреждения	Куратор проекта Сикорская Ю. И.
11.	Встреча с представителями Ставропольского медицинского университета	По графику мед. учреждения (апрель)	Куратор проекта Сикорская Ю. И.

**План работы по предпрофессиональному образованию
«Сельскохозяйственный класс»**

Программа предпрофессиональной подготовки «Сельскохозяйственный класс» адресована учащимся 10-11 классов, проявляющим интерес к сельскохозяйственным специальностям

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа предпрофессионального образования «Сельскохозяйственный класс» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Экскурсии для учащихся «Сельскохозяйственного класса» в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Новоалександровского района, в частности «Сельскохозяйственную производственную артель колхоз им. Ворошилова» Для проведения практических занятий учащихся с использованием исследовательской деятельности будет применяться передовой опыт и прогрессивные технологии базового хозяйства «СПА колхоз имени Ворошилова».

Цель программы: создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления, формирование у учащихся основ с/х производства и прогрессивных технологий достижений науки и передового опыта.

Задачи программы.

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования;

- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов базового хозяйства к-за Ворошилова, Новоалександровского района, Ставропольского края;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов;
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать бизнес-план и защищать его;
- подготовить учащихся к грамотному подходу в выборе своей профессии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения по программе предпрофессионального образования «Сельскохозяйственный класс» учащиеся должны знать:

- **Основы растениеводства.**

- Понятие о почве и ее плодородии, физические, химические и агротехнические свойства почвы, обработка почвы;
- Минеральное питание растений. Органические и минеральные удобрения, системы их применения. Охрана окружающей среды;
- Особенности аграрного производства. Полевые и овощные культуры. Показатели качества посевного материала. Защита полевых растений от болезней и вредителей;
- Понятие о системах земледелия и севооборотах;
- Научное чередование сельскохозяйственных культур. Классификация севооборотов;
- Агротехника основных полевых культур. Зерновые, зернобобовые культуры, картофель, подсолнечник, кормовые травы;
- Агротехника основных овощных культур: капуста, огурец, лук чеснок, томат, кабачок;
- Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур;
- Основы семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур.

- **Основы животноводства.**

- Виды сельскохозяйственных животных, направления продуктивности;
- Основные породы сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, лошади, свиньи, овцы);
- Виды кормов и их характеристика. Понятие о питательности корма. Корма для различных видов животных;
- Кормление крупного рогатого скота и свиней;
- Содержание животных и основные зоогигиенические требования;

- Машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота, свиней и птицы;
- Достижения передового опыта в животноводстве базового хозяйства и района;
- Современные пути снижения себестоимости продукции животноводства;
- Техника безопасности при работе с животными и механизмами на животноводческих фермах;
- Экологические аспекты в растениеводстве и животноводстве;
- Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- давать органолептическую оценку качеству кормов;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
- проводить элементарные маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

Итогом обучения по программе «Сельскохозяйственный класс» является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению. Защита будет проходить после окончания курса на конкурсной основе.

Проект плана по предпрофессиональному образованию «Сельскохозяйственный класс»

1. Мир сельскохозяйственных растений и животных
2. **Основы растениеводства.**
3. Понятие о почве и ее плодородии, физические, химические и агротехнические свойства почвы. Обработка почвы.

4. Минеральное питание растений. Органические и минеральные удобрения, системы их применения. Охрана окружающей среды.
5. Особенности аграрного производства. Полевые и овощные культуры. Показатели качества посевного материала. Защита полевых растений от болезней и вредителей.
6. Понятие о системах земледелия и севооборотах.
- Практическая работа №1:** Научное чередование сельскохозяйственных культур. Классификация севооборотов.
7. Агротехника основных полевых культур. Зерновые, зернобобовые культуры, картофель, подсолнечник, кормовые травы.
8. Агротехника основных овощных культур: капуста, огурец, лук чеснок, томат, кабачок.
9. Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур.
10. **Экскурсионный проект №1 на механизированный ток базового хозяйства «СПА к-з им. Ворошилова»**
«Основы семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур».
11. **Основы животноводства.**
12. Виды сельскохозяйственных животных, направления продуктивности.
13. **Экскурсионный проект №2 на животноводческую ферму базового хозяйства.**
«Основные породы сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, лошади, свиньи, овцы)»
14. **Практическая работа №2** «Виды кормов и их характеристика. Понятие о питательности корма. Корма для различных видов животных»
15. **Экскурсионный проект №3 в зоотехнический отдел хозяйства «СПА к-з им. Ворошилова»**
«Кормление крупного рогатого скота и свиней».
16. Содержание животных и основные зоогигиенические требования
17. Машины и механизмы, применяемые на фермах крупного рогатого скота, свиней и птицы.
18. **Экскурсионный проект №4 в правление колхоза Ворошилова**
«Достижения передового опыта в растениеводстве и животноводстве базового хозяйства и района».
19. Современные пути снижения себестоимости продукции животноводства.
20. Техника безопасности при работе с животными и механизмами на животноводческих фермах.
21. **Дискуссия.** «Экологические аспекты в растениеводстве и животноводстве».
22. Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения.
23. **Практический семинар.** «Ознакомление с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны».
24. Особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

25. **Практическая работа №3.** Подготовка структуры своего исследования:
Составление «Бизнес-плана». Проекта «Мои перспективы в агробизнесе»
26. Конференция «Природно-ресурсный потенциал
сельскохозяйственного производства в Новоалександровском районе,
Ставропольском крае.

**План работы
специализированного класса пограничной направленности МОУ СОШ №9**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Место проведения
1.	Посещение Голицынского пограничного института Федеральной службы безопасности РФ. Экскурсия по территории филиала.	26.09.2019	Павлов В.П. педагог-организатор Панова Е.А. классный руководитель	г. Ставрополь Голицынский пограничный институт
2.	Реализация программы обучения	сентябрь	Павлов В.П.	МОУ СОШ №9 кабинет ОБЖ
3.	Строевая подготовка. Участие в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин»	январь, февраль	Павлов В.П. Панова Е.А.	МОУ СОШ №9 спортивный зал
4.	Кроссовая подготовка. Бег 2 км. по пересеченной местности.	ноябрь	Павлов В.П. Терентьева О.П. учитель физической культуры	МОУ СОШ №9 стадион
5.	Участие в акции «Помоги ветерану».	в течение года	Панова Е.А.	ст. Расшеватская
6.	Классный час «Георгиевские кавалеры станицы Расшеватской»	25 ноября	Панова Е.А.	МОУ СОШ №9 кабинет биологии
7.	Участие в проекте «Георгиевские кавалеры станицы Расшеватской»	в течение года	Панова Е.А.	МОУ СОШ №9
8.	Подготовка для несения почетного караула у поста №1 и №2	апрель, май	Павлов В.П.	МОУ СОШ №9 Парк Победы
9.	Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница»	май	Павлов В.П.	МОУ СОШ №9 Спортивный городок
10.	Родительское собрание на тему: «Значение военно-патриотического воспитания специализированного класса пограничной направленности»	сентябрь	Панова Е.А.	МОУ СОШ №9 кабинет биологии
11.	Участие в школьных соревнованиях «В здоровом теле здоровый дух!»	февраль	Павлов В.П. Панова Е.А.	МОУ СОШ №9 спортивный зал